



კურიკულუმი

პროგრამის დასახელება	სისხლის სამართალი - Criminal Law	
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	სისხლის სამართლის მაგისტრი - Master of Criminal Law	
ფაკულტეტის დასახელება	ბიზნეს, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა	
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/კოორდინატორი	ასოცირებული პროფესორი ირაკლი შენგელია. ტელეფონი : 599 49 98 98 ელ.ფოსტა: irshengelia@gmail.com	
პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	120 ECTS კრედიტი	
სწავლების ენა	ქართული	
პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;	04.06.2012	
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)		
სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონეს, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდა და საუნივერსიტეტო გამოცდები მოცემული სპეციალიზაციით.		
პროგრამის მიზნები		
სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება სისხლის სამართალსა და სისხლის სამართლის პროცესში. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს:		
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება და კურსდამთავრებულის აღჭურვა როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო სამართლებრივი სივრცის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციით; აქცენტის გაკეთება ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე; • მაგისტრანტის მომზადება საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობის განხორციელებისათვის, შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება; • პრაქტიკასა თუ თეორიაში არსებული პრობლემური საკითხების გამოვლენა, საკუთარი პოზიციის, პრობლემის გადაჭრის და ობიექტური დასკვნების გაკეთების და ანალიტიკური აზროვნების უნარის გამომუშავება; • სამართლის მაგისტრმა უნდა შეძლოს ჯგუფური მუშაობა კოლეგებთან, პრობლემური საკითხების გადაწყვეტა კოლექტიურად და სხვათა შეხედულებების მოსმენა, შეფასება და გაზიარება; • პროგრამასთან დაკავშირებული კვლევების ხარისხის გაცნობიერება; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის სამართლებრივი არგუმენტაციის კრიტიკისა და სინთეზის უნარ-ჩვევების ფლობა, სხვა საჭირო კომპეტენციების განვითარება და სწავლის გაგრძელება სადოქტორო პროგრამაზე; • სისხლის სამართლის მაგისტრი უნდა აკმაყოფილებდეს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლით აღიარებულ მოთხოვნებს. მას უნდა შეეძლოს პროფესიული ეთიკის ძირითადი ღირებულებების დაცვა და პატივს უნდა სცემდეს საერთაშორისო სამართლის საყოველთაოდ აღიარებულ ძირითად პრინციპებს; • სამაგისტრო პროგრამა ამზადებს სტუდენტს საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობისათვის. შესაბამისად აღნიშნული სფეროები განსაზღვრავს სამართლის მაგისტრის სამომავლო დასაქმებას. 		
სწავლის შედეგები (სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სწავლების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას. გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.</p>	<p>სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის საკვანძო საკითხების განსაზღვრა და გაანალიზება; სისხლის სამართლის პროცესში ძირითად პრობლემების გამოკვეთა და დასმული პრობლემების გადაწყვეტის შესაძლებლობის ჩამოყალიბება. სისხლის სამართლის ძირითადი და აქტუალური საკითხების ღრმა ანალიზი; შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება გადაწყვეტილების მიღებისათვის და სოციალურ-საზოგადოებრივი ინფორმაციის მოპოვება პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება.</p>	<p>თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება და პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება, კონკრეტულ სიტუაციაში პრობლემის დანახვა და შეფასება; ამ პრობლემათა გადასაწყვეტად კონკრეტული პრაქტიკული სტრატეგიის შემუშავება; პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა, პრაქტიკული მუშაობის დაგეგმვა-ორგანიზება; ეფექტური იურიდიული პრაქტიკის განხორციელებისათვის მიზნებისა და პრინციპების, საქმის სამართლებრივ-ფაქტობრივი ვერსიების ფორმულირება; მოვლენებისა და პროცესების კომპლექსური და ობიექტური შეფასება.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკის ან მეცნიერული მიდგომების პირობებში შეუძლია ცვლილებების ანალიზი და გამომდინარე დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p>შეუძლია პრობლემის შესახებ განზოგადებული, არგუმენტირებული და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა. პრობლემების ერთობლიობაში გადაწყვეტის მიზნით სხვა დისციპლინებში მიღებულ ცოდნასა და უნარებთან სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნისა და უნარების დაკავშირება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა; სასამართლო პრაქტიკის საფუძველზე სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების შემუშავება; ცალკეული მეცნიერული არგუმენტაციის, საკანონმდებლო ცვლილებების ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები.</p>	<p>სისხლის სამართლის აქტუალურ საკითხებზე და პრობლემებზე კამათის კულტურა და სამართლებრივ საკითხთა პრეზენტაციების უნარი; მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომპლექსური სისხლისსამართლებრივი საკითხის, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად ჩამოყალიბების უნარი; მოსმენის, დარწმუნებისა და პრობლემების გადაწყვეტის უნარები.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული</p>	<p>მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად გაფართოების უნარი. თანამედროვე მეთოდებზე დაყრდნობით სისხლის სამართალსა და</p>

	<p>გამოცდილების სინთეზი, გაიფართოოს ცოდნა შესაბამისი სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით.</p>	<p>სისხლის სამართლის პროცესში ინფორმაციის მოძიების, მეცნიერული ლიტერატურისა თუ სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის, მიღებული ინფორმაციის სისტემატიზაციის, ალქმის, ანალიზისა და გადმოცემის უნარი. სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიების შემუშავება; სამართლებრივი კვლევის უახლეს მიღწევების ფართოდ გამოიყენება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად ანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.</p>	<p>საქმიანობის კონკრეტულ სფეროში სამართლიანობის უზრუნველსაყოფად ანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს – პიროვნების პატივისა და ღირსების, პირადი ცხოვრების საიდუმლოების, სამართლიანი სასამართლოს, უდანაშაულობის პრეზუმფციის მნიშვნელობას და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში, რათა მოახდინოს ზნეობრივი საკითხების გამოკვეთა და სათანადო გადაწყვეტილების მისაღწევად შესაბამისი პრინციპებისა და წესების გონივრულად გამოყენება; ადამიანებთან ურთიერთობაში ზრდილობიანი დამოკიდებულებისა და პატივისცემის გამოხატვა. პროფესიული ეთიკის ნორმები გაცნობიერება.</p>
<p>სწავლების მეთოდები</p>		
<p>სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევის მიზნით გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სოკრატეს მეთოდი: <ul style="list-style-type: none"> • სამართლებრივი პრობლემების გაანალიზება, ანალოგიის გზით დასაბუთება; • საკუთარ და სხვა პირთა არგუმენტებზე კრიტიკული ხედვის უნარის განვითარება; • პრობლემების გადაწყვეტისათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შექმნა; • დისკუსია სალექციო თემაზე. 2. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი: <ul style="list-style-type: none"> • მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში. 3. წიგნზე მუშაობის მეთოდი: <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებელი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით. 4. წერთი მუშაობის მეთოდი: <ul style="list-style-type: none"> • ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, თეზისების შედგენა, რეფერატის შესრულება. 5. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა: <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და სასწავლო დავალების მიცემა; • საკითხის ინდივიდუალურად დამუშავება და პარალელურად ჯგუფის დანარჩენი წევრებისათვის გაზიარება; • სასწავლო პროცესში მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველსაყოფად ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის ფუნქციების გადანაწილების სტრატეგია. 6. შემთხვევის ანალიზი (Case study): 		

- კონკრეტული შემთხვევის განხილვა, საკითხის ყოველმხრივი და საფუძვლიანი შესწავლა.

7. როლური და სიტუაციური თამაშები:

- სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება ალტერნატიული პოზიციის ჩამოყალიბებაში და მის დაცვაში.

8. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:

- სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია.

პროგრამის სტრუქტურა

სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა შედგება 5 კრედიტიან საგანთა ერთობლიობით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს. შესაბამისად 5 კრედიტი - 125 საათი.

სისხლის სამართლის საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა შედგება 120 კრედიტისაგან. აქედან: თეორიული კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს; სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი - 30 კრედიტს, ხოლო იურიდიული კლინიკური განათლება - 30 კრედიტი.

იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი:

სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება, მაგისტრანტისათვის პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება. ამ მიზნიდან გამომდინარე სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილია კლინიკური განათლების კომპონენტი:

- III სემესტრში სავალდებულო პრაქტიკული კომპონენტი 30 კრედიტი:
- ✓ სასჯელაღსრულების დეპარტამენტის იურიდიული დახმარების სამსახურის იურიდიული კლინიკა; ქუთაისის საქალაქო სასამართლოსთან არსებული იურიდიული კლინიკა.
- ✓ ასევე მოხდება პრაქტიკული კომპონენტის ათვისება საქართველოს ახალგაზრდა იურისტთა ასოციაციის ქუთაისის ფილიალში მემორანდუმის საფუძველზე.

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი:

მაგისტრის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება: 30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება.

თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტი:

მოიცავს კურსებს სისხლის სამართლის და სისხლის სამართლის პროცესის მიმართულებით. ცალკეული პრაქტიკული კომპონენტი, თეორიული კომპონენტის, როგორც კურსის შემადგენელი ნაწილია. ზოგიერთი სასწავლო კურსი კი მთლიანად პრაქტიკულ პროფილზეა აგებული.

იხ დანართი 1.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.
2. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.
3. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით(იხ.სილაბუსებში).
4. შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატურია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.
5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.
6. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.

7. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.
8. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი შეფასება ხდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებულია შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.

9. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) მალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შენიშვნა: სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

ადამიანური რესურსი: პროგრამის განხორციელებას ემსახურება აწსუ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები: 2 - სრული პროფესორი; 4 - ასოცირებული პროფესორი; 2 - ასისტენტ პროფესორი(დოქტორი); 1 - ხელშეკრულებით მოწვეული სამართლის აკადემიური დოქტორი, 3 - სპეციალისტი

მატერიალური რესურსი: უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრი, იურიდიული კლინიკები.



საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა 2020-2021 წ.წ
 პროგრამის დასახელება: სისხლის სამართალი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სისხლის სამართლის მაგისტრი

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/ლ/ჯგ	სემესტრი						
				სულ	საკონტაქტო			I	II	III	IV	V	VI	VII
					აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	არჩევითი სასწავლო კურსები													
1.1	ევროპული სისხლის სამართალი	2	5	125	24	4	97	12/0/12	x					
1.2	შედარებითი სისხლის სამართალი	2	5	125	24	4	97	12/0/12	x					
1.3	ევროპის საბჭოს სამართალი	2	5	125	24	4	97	12/0/12	x					
1.4	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	2	5	125	30	4	91	0/0/30		x				
1.5	ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი	2	5	125	30	4	91	15/0/15		x				
1.6	ევროკავშირის სამართალი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	2	5	125	30	4	91	15/0/15		x				
სულ		12	30											
2	სავალდებულო სასწავლო კურსები													

2.1	სამოსამართლო სამართალი	2	5	125	24	4	97	12/012	x				
2.2	წინასასამართლო გამოძიების წარმოება	2	5	125	24	4	97	0/0/24	x				
2.3	სახელმწიფო დანაშაული	2	5	125	24	4	97	12/0/12	x				
2.4	საკუთრების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	2	5	125	24	4	97	0/0/24	x				
2.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	2	5	125	24	4	97	0/0/24	x				
2.6	ადამიანის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	2	5	125	30	4	91	15/0/15		x			2.2
2.7	სასამართლო პროცესის ორგანიზაცია	2	5	125	30	4	91	0/0/30		x			
2.8	სასამართლო გადაწყვეტილების ფორმულირება	2	5	125	30	4	91	0/0/30		x			
2.9	სასამართლო ხელისუფლების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	2	5	125	30	4	91	0/0/30		x			
2.10	საერთაშორისო სისხლის სამართლის მართლმსაჯულება	2	5	125	30	4	91	15/0/15		x			
სულ		20	50										
3	იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი - 30 ECTS კრედიტი												
3.1	კლინიკური პრაქტიკა	12	30	1500	750	5	745	12/0/38			x		
სულ			30										
4	სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი												
4.1	სამაგისტრო ნაშრომი		30									x	
არჩევითი სასწავლო კურსები			10						5	5			
იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი			30								30		
სამაგისტრო ნაშრომი			30									30	
სულ			120						30	30	30	30	

შენიშვნა:

მაგისტრანტი შემოდგომის(I) და გაზაფხულის(II) სემესტრებში ირჩევს მხოლოდ ერთ 5 კრედიტიან კურსს; გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: ს.კ-საათი კვირაში; ლ/ლ/ჯგ -ლექცია/ლაბორატორიული/ჯგუფში მუშაობა.